

8 WRZEŚNIA 2014

10.00-10.30 Rozpoczęcie konferencji, powitanie uczestników (A16, Aula C)

10.30-12.45 SESJA PLENARNA I (A16, Aula C)

PROJEKTUJĄC CZY DEFINIUJĄC NA NOWO - METODOLOGIA BADAŃ
JAKOŚCIOWYCH W PERSPEKTYWIE PROSPEKTYWNEJ

Prowadzenie: prof. zw. dr hab. Krzysztof Konecki, Uniwersytet Łódzki

dr hab. prof. nadzw. Marek Gorzko, Uniwersytet Szczeciński

Czy teoria ugruntowana wymaga ponownego odkrycia

dr hab. prof. nadzw. Dariusz Kubinowski,

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Wyzwania transdyscyplinarności współczesnych badań jakościowych

dr hab. prof. nadzw. Maria Straś-Romanowska, Uniwersytet Wrocławski

Badania jakościowe w przestrzeni między idiografizmem a nomotetyzmem

12.45-13.00 Przerwa kawowa

13.00-14.30 SESJA PLENARNA II (A16, Aula C)

OD INTERDYSCYPLINARNOŚCI DO TRANSDYSCYPLINARNOŚCI -
KIERUNKI PODEJŚĆ BADAWCZYCH WE WSPÓŁCZESNYCH
BADANIACH ANTROPOLOGICZNYCH

Prowadzenie: dr hab. prof. nadzw. Bogdan Idzikowski,
Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. prof. nadzw. Hana Cervinkova, Dolnośląska Szkoła Wyższa
we Wrocławiu

Antropologiczne badania w działaniu

dr Aleksandra Wierucka, Uniwersytet Gdański

W stronę metodologii transdyscyplinarnej – badania kulturowe w Amazonii

14.30-15.30 Przerwa obiadowa

15.30-17.15 GRUPA 1 (Biblioteka, Aula)

OD METODY DO STRATEGII - KIERUNKI POSZUKIWAŃ
METODOLOGICZNYCH W BADANIACH BIOGRAFICZNYCH

Prowadzenie: dr hab. Beata Trzop, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. prof. nadzw. Kaja Kaźmierska, Uniwersytet Łódzki

Metodologiczny i teoretyczny status metody biograficznej we współczesnych naukach społecznych – komentarz badacza

dr Urszula Tokarska, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Strategie wspomagania procesu narracji autobiograficznej

dr Martyna Pryszmont-Ciesielska, Uniwersytet Wrocławski

dr Joanna Golonka-Legut, Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej

Interpretacja w dialogu – możliwości triangulacji badaczy w badaniach auto/biograficznych

dr Błażej Przybylski, Polsko-Niemiecka Fundacja Edukacji Dorosłych
w Warszawie

Badania biograficzne aktywistów politycznych. Specyfika, konteksty, implikacje

15.30-17.15 GRUPA 2 (A16, Aula C)

MIEDZY ETNOGRAFIĄ A ETNOMETODOLOGIĄ – POLARYZACJA
CZY KONTINUUM PODEJŚĆ WE WSPÓŁCZESNYCH BADANIACH
TERENOWYCH

Prowadzenie: dr Sylwia Słowińska, Uniwersytet Zielonogórski

mgr Paweł Orzechowski, Uniwersytet Warszawski

Konflikt i pojednanie w odpowiedziach udzielonych przez przedstawicieli lokalnej społeczności podczas wywiadu kwestionariuszowego i zogniskowanego wywiadu grupowego

mgr Katarzyna Kostrzewa, Uniwersytet Łódzki

Tożsamość społeczna członka wspólnoty religijnej w etnograficznych badaniach socjologa

mgr Małgorzata Bogdan, Akademia Wychowania Fizycznego
we Wrocławiu

Wykorzystanie badań terenowych do identyfikacji efektywnych zachowań komunikacyjnych przewodników terenowych

dr Urszula Markowska-Manista, Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

Wyzwania i dylematy badań w terenie w środowisku wieloetnicznym – na przykładzie badań własnych na Kaukazie Południowym

mgr Katarzyna Wójcikowska, Uniwersytet Warszawski

Wykorzystanie etnografii wielomiejscowej w badaniach procesów migracji edukacyjnej wśród mniejszości litewskiej w Polsce

15.30-17.15 GRUPA 3 (A16, Aula B)

WIELOWYMIAROWOŚĆ CZY ZRÓŻNICOWANIE – BADANIA
JAKOŚCIOWE NAD PRZEDSIĘBIORCZOŚCIĄ I ORGANIZACJAMI

Prowadzenie: dr Elżbieta Kołodziejska, Uniwersytet Zielonogórski

dr Beata Pawłowska, Uniwersytet Łódzki

dr Piotr Chomczyński, Uniwersytet Łódzki

*Trudności metodologiczne badań terenowych w zakresie etnografii
organizacyjnej. Doświadczenia własne*

dr Adam Dzikowski, Politechnika Wrocławska

Mapa i terytorium. Pomiędzy strukturą a przestrzenią organizacyjną

dr Waldemar Dymarczyk, Uniwersytet Łódzki

O polifoniczności badania przestrzennego wymiaru kariery

dr Sandra Misiak, Uniwersytet Szczeciński

dr Sylwia Bąkowska, Szczeciński Inkubator Kultury

*Metoda Business Success Teams, czyli jak budować sieć kontaktów
biznesowych*

mgr Agnieszka Brożyńska, Uniwersytet Łódzki

Problem pracy emocjonalnej na przykładzie pracowników call center

17.15-17.30 Przerwa kawowa

17.30-19.00 GRUPA 4 (A16, Aula C)

MIEDZY ZAPAMIĘTANYM A ZAPOMNIANYM – POTENCJAŁ
I OGRANICZENIA BADAŃ NAD PAMIĘCIĄ ZBIOROWĄ
I INDYWIDUALNĄ BIOGRAFIĄ

Prowadzenie: dr Dorota Bazuń, Uniwersytet Zielonogórski

dr Ewa Szumigraj, Uniwersytet Zielonogórski

dr Marcin Szumigraj, Uniwersytet Zielonogórski

*Odkrywanie tego, co nieopowiedziane. O możliwościach analizy wywiadów
biograficznych*

dr Małgorzata Olejarz, Uniwersytet Zielonogórski

Kontekstowość konstruowania opowieści autobiograficznych

dr Marta Kubiszyn, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

*Pamięć Zagłady. Likwidacja lubelskiego getta w świetle wspomnień
nieżydowskich świadków*

mgr Dorota Rajchel, Uniwersytet Łódzki

*Problemy etyczne podczas prowadzenia wywiadów narracyjnych w grupach
mniejszościowych – na przykładzie łódzkich Żydów*

dr Paweł Sarna, Uniwersytet Śląski

Retoryka w analizie dyskursu (medialnego)

17.30-19.00 GRUPA 5 (Biblioteka, Aula)

W POSZUKIWANIU NOWEJ JAKOŚCI ANALIZ – WYKORZYSTANIE
TECHNOLOGII W BADANIACH JAKOŚCIOWYCH

Prowadzenie: dr Edyta Mianowska, Uniwersytet Zielonogórski

dr Grzegorz Bryda, Uniwersytet Jagielloński

mgr Krzysztof Tomanek, Uniwersytet Jagielloński

Odkrywanie wzorów działania. Analiza wywiadów pogłębionych z wykorzystaniem słownika klasyfikacyjnego

dr Jakub Niedbalski, Uniwersytet Łódzki

Zastosowanie oprogramowania Atlas.ti i Nvivo w realizacji badań opartych na metodologii teorii ugruntowanej

mgr Krzysztof Mączka, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Czy socjolog może się zgodzić z biologiem? Analiza treści dokumentów dotyczących usług ekosystemowych przy pomocy narzędzia Nvivo

mgr Łukasz Pyfel, Uniwersytet Łódzki

Jaka będzie rola badań jakościowych w erze big data?

17.30-19.00 GRUPA 6 (A16, Aula B)

JAK INTERPRETOWAĆ ODMIENNE ŚWIATY SPOŁECZNE - STRATEGIE
JAKOŚCIOWE W BADANIACH NAD NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Prowadzenie: dr Anna Mróz, Uniwersytet Zielonogórski

dr Agnieszka Woynarowska, Uniwersytet Gdański

Dyskursywne konstrukcje niepełnosprawności intelektualnej. Krytyczna analiza dyskursu w badaniach nad zjawiskiem niepełnosprawności

dr Iwona Lindyberg, Uniwersytet Gdański

Biograficzna rekonstrukcja doświadczeń dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną

mgr Ewa Kaczmarek, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Terapeutyczny i edukacyjny wymiar wywiadów narracyjnych z rodzicami dzieci z niepełnosprawnością

mgr Anna Irasiak, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Uczestniczące badania w działaniu w środowisku osób z niepełnosprawnością zmysłu słuchu - projekt badań

**20.00 Spotkanie winobraniowe
(Piwnica Artystyczna KAWON, ul. Zamkowa 5)**

9.00-11.15 SESJA PLENARNA III (A16, Aula C)

STRATEGIE JAKOŚCIOWE W BADANIACH ŻYCIA PUBLICZNEGO

Prowadzenie: dr hab. prof. nadzw. Dariusz Kubinowski,
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

prof. zw. dr hab. Krzysztof Konecki, Uniwersytet Łódzki

wraz z zespołem:

mgr Miłosz Socha, Uniwersytet Łódzki

mgr Michał Lesiak, Uniwersytet Łódzki

mgr Katarzyna Kostrzewa, Uniwersytet Łódzki

mgr Ilona Wilk-Suwa, Uniwersytet Łódzki

Emocje a polityka

dr hab. prof. nadzw. Mariusz Kwiatkowski, Uniwersytet Zielonogórski

Jak badać reguły obsadzania stanowisk publicznych?

11.15-11.30 Przerwa kawowa

**11.30-13.45 WARSZTAT METODOLOGICZNY
(Biblioteka, sala audiowizualna II piętro)**

SMUTEK CZY DEPRESJA? ZDERZENIE DYSKURSÓW

prof. dr hab. n. med. Bogdan de Barbaro, Uniwersytet Jagielloński

Medykalizacja i psychiatryzacja życia codziennego – przykład depresji

dr Kamila Biały, Uniwersytet Łódzki

Metodologia jakościowa konsultacji rodziny osoby chorującej na depresję

dr Bernadetta Janusz, Uniwersytet Jagielloński

Dynamika depresji w rodzinie: dyskurs intrapsychiczny

lek. Jakub Bobrzyński, Uniwersytet Jagielloński

Depresja oporna na leczenie z perspektywy systemowej

11.30-13.45 GRUPA 7 (Biblioteka, Aula)

PRZEKRACZAJĄC OGRANICZENIA - NOWE PODEJŚCIA DO ANALIZY
DANYCH JAKOŚCIOWYCH

Prowadzenie: dr Małgorzata Olejarz, Uniwersytet Zielonogórski

dr Sławomir Pasikowski, Akademia Pomorska w Słupsku

„Niezbędna wielkość”, czyli o rozmiarze próby w badaniach jakościowych

mgr Bartosz Pałgan, Uniwersytet Łódzki

Triangulacja w badaniach terenowych

mgr Małgorzata Sojka-Choptiany, Dolnośląska Szkoła Wyższa
we Wrocławiu

*Doświadczenia transformatywności w edukacji z zastosowaniem obserwacji
metodą C.O.R.E.*

dr Jolanta Rzeźnicka-Krupa, Uniwersytet Gdański

*Sztuka jako źródło wiedzy pedagogicznej: metodologiczne aspekty badań
na pograniczu*

mgr Miłosz Socha, Uniwersytet Łódzki

Punk is dead – Punk not dead. Społeczna rola subkultury punk wczoraj i dziś

11.30-13.45 GRUPA 8 (A 16, Aula C)

MIĘDZY INTERWENCJĄ A BADANIAMI - PODEJŚCIE JAKOŚCIOWE
W BADANIACH DZIECI I MŁODZIEŻY

Prowadzenie: dr Joanna Dec-Pietrowska, Uniwersytet Zielonogórski

dr Marta Wiatr, Akademia Pedagogiki Specjalnej

im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie

*Konstruowanie środowisk edukacyjnych dla własnych dzieci – wykorzystania
GTM w analizie rodzicielskich narracji*

dr Magdalena Cuprjak, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

*Możliwości interpretacyjne rysunku projekcyjnego w badaniach nad młodzieżą
gimnazjalną*

dr Justyna Ratkowska-Pasikowska, Akademia Pomorska w Słupsku

*Możliwości i przeszkody w zakresie rozwiązań metodologicznych przyjmo-
wanych podczas badań nad seksualnością dziecka w wieku przedszkolnym*

dr Małgorzata Michel, Uniwersytet Jagielloński

*Socjalizacja dzieci na ulicy do gangów i zorganizowanych grup przestępczych
w przestrzeniach lokalnych*

mgr Monika Wojtczak, Uniwersytet Łódzki

*„Niewidzialne” elementy społecznej przestrzeni szkoły – na przykładzie badań
własnych*

11.30-13.45 GRUPA 9 (A 16, Aula B)

MIĘDZY COACHINGIEM A MENTORINGIEM – IMPLEMENTACJA
BADAŃ JAKOŚCIOWYCH W PROCES EDUKACJI

Prowadzenie: dr Marcin Szumigraj, Uniwersytet Zielonogórski

dr Magdalena Ciechowska, Akademia Ignatianum w Krakowie

*Kształcenie studentów pedagogiki z zakresu badań jakościowych – problemy,
sukcesy i perspektywy*

dr Magdalena Kuleta-Hulboj, Uniwersytet Warszawski
Krytyczna edukacja globalna. Zapis pewnego (nie)powodzenia

dr Ewa Sokołowska, Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
Oczekiwania studentów względem promocji zdrowia psychicznego

mgr Weronika Kałwak, Uniwersytet Jagielloński
*Interpretatywna Analiza Fenomenologiczna doświadczenia wolontariuszy
opiekujących się pacjentami oddziału geriatrycznego w ramach projektu
profilaktyki powikłań szpitalnych*

dr Emilia Paprzycka, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
*Zastosowanie socjologii wizualnej w interdyscyplinarnych projektach badawczo-
edukacyjnych nad przestrzenią społeczną*

lek. Michał Kłapciński, Wrocławski Uniwersytet Medyczny
*"Dlatego, że mury szpitalne mi nie wystarczają..." dociekanie na temat
motywacji personelu do rozwijania dostosowanej do potrzeb psychiatrycznej
opieki środowiskowej*

13.45-14.45 Przerwa obiadowa

14.45-17.00 GRUPA 10 (A 16, Aula C)

DYSKURSYWNOŚĆ, SENSUALNOŚĆ, NIETYPOWOŚĆ – ZMIENIAJĄCE
SIĘ WYMIARY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH W WARUNKACH PÓŹNEJ
NOWOCZESNOŚCI

Prowadzenie: dr Daria Zielińska-Pękał, Uniwersytet Zielonogórski

dr Anna Mróz, Uniwersytet Zielonogórski
*Metody jakościowe w badaniach nad indywidualnością i nietypowością
rozwoju człowieka*

dr Adrianna Surmiak, Fundacja Rozwoju Umiejętności Społecznych
"Konsensus" we Wrocławiu
Kłamstwo jako przedmiot badań jakościowych. Ograniczenia i możliwości

dr hab. Barbara Józefik, Uniwersytet Jagielloński
*Użycie koncepcji „głosów wewnętrznych” jako metody badania wpływu płci
na sposób przeżywania i prowadzenia konsultacji pacjentów*

dr Bernadetta Janusz, Uniwersytet Jagielloński
*Koncepcja „dialogowego ja” jako jakościowa metoda badania „głosów
wewnętrznych” uczestnika profesjonalnej interakcji*

dr Dominika Byczkowska-Owczarek, Uniwersytet Łódzki
*Jak badać doświadczenie ciała w kryzysie? Kilka wniosków z badań nad
procesem fizjoterapii*

mgr Izabela Kamińska, Uniwersytet Łódzki

Interakcyjnie rozumiana praca socjalna – przykład asystentury rodzinnej

dr Joanna Dec-Pietrowska, Uniwersytet Zielonogórski

Konstruowanie stereotypów w społecznej przestrzeni Internetu na przykładzie badań zjawiska prostytutki

14.45-17.00 GRUPA 11 (A 16, Aula B)

W STRONĘ WIZUALNEJ ANALIZY RZECZYWISTOŚCI SPOŁECZNEJ –
UŻYTECZNOŚĆ BADAŃ Z ZASTOSOWANIEM FOTOGRAFII

Prowadzenie: dr Ewa Szumigraj, Uniwersytet Zielonogórski

dr Łukasz Rogowski, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Ilustracja – wytłumaczenie – prowokowanie. Funkcje zdjęć w wywiadach fotograficznych

mgr Lilia Krawczewska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Odtworzenie dyskursów kobiecości w mediach na podstawie fotografii prasowych

dr Ewa Jurczyk-Romanowska, Uniwersytet Wrocławski

Macierzyństwo w (auto)interpretacji fotograficznej – terapeutyczny wymiar analizy fotografii

dr Ireneusz Jeziorski, Akademia Techniczno-Humanistyczna
w Bielsku-Białej

Badania wizualne w grupach wykluczonych

mgr Michał Lesiak, Uniwersytet Łódzki

Self-directed-photography jako metoda „tagodząca” komplikacje metodologiczne symbolicznego interakcjonizmu. Na przykładzie badań własnych

14.45-17.00 GRUPA 12 (Biblioteka, Aula)

TRANSFORMATYWNY INTELEKTUALISTA, AKTYWISTA, FACYLITATOR
CZY BRICOLER? ROLA BADACZA WE WSPÓŁCZESNYCH BADANIACH
JAKOŚCIOWYCH

Prowadzenie: dr Emilia Paprzycka, Szkoła Główna Gospodarstwa
Wiejskiego w Warszawie

mgr Magdalena Archacka, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Dylematy badacza jakościowego w post-ponowoczesnej rzeczywistości

dr Izabela Ślęzak, Uniwersytet Łódzki

Między zaangażowaniem a neutralnością – role badacza w badaniach zjawiska prostytutki

mgr Katarzyna Archanowicz-Kudelska, Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Warszawie

Czarny koń czy czarna owca? Badacze jakościowi w badaniach rynkowych i społecznych

dr Dorota Krzemińska, Uniwersytet Gdański

Dylematy badacza (jakościowego) w badaniu par osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną

dr Marcin Kotras, Uniwersytet Łódzki

dr Karolina Messyasz, Uniwersytet Łódzki

dr Alicja Łaska-Formejster, Uniwersytet Łódzki

dr Konrad Kubala, Uniwersytet Łódzki

Problemy z aplikacją pojęć do interdyscyplinarnej praktyki badawczej na przykładzie terminów: racjonalność, legitymizacja, pokolenie i prawa pacjenta

dr Katarzyna Kmita-Zaniewska, Uniwersytet Gdański

Sztuka dystansu. Oblicza roli badacza

dr Joanna Kłodkowska, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Going native jako proces stawiania się badaczem terenowym

17.00 Kawa po obradach/Wycieczka do winnicy

10 WRZEŚNIA 2014

9.00-10.30 SESJA PLENARNA IV (A 16, Aula C)

JEDNOSTKA JAKO PODMIOT BADAŃ JAKOŚCIOWYCH –
NOWE PROPOZYCJE PODEJŚĆ ANALITYCZNYCH

Prowadzenie: dr hab. prof. nadzw. Ewa Narkiewicz-Niedbalec,
Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. prof. nadzw. Elżbieta Siarkiewicz, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

Możliwości identyfikowania wypowiedzi performatywnych. W przestrzeni poradniczych praktyk

dr hab. prof. nadzw. ks. Zenon Uchnast, Akademia Ignatianum w Krakowie

Jakościowa analiza przeżytych zdarzeń w psychologii personalistycznej

10.30-10.45 Przerwa kawowa

10.45-12.45 SESJA SEMIPLENARNA I (A 16, Aula C)

INSPIRACJE I POSZUKIWANIA METODOLOGICZNE W BADANIACH JAKOŚCIOWYCH

Prowadzenie: prof. zw. dr hab. Józef Kargul,
Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

dr hab. prof. nadzw. Barbara Fatyga, Uniwersytet Warszawski
Teksty kultury w procesie badawczym: metodologia przekraczająca granice

dr hab. prof. nadzw. Bogdan Idzikowski, Uniwersytet Zielonogórski
Pułapki w stosowaniu nieostrych pojęć w badaniach jakościowych.

dr hab. Małgorzata Bieńkowska, Uniwersytet w Białymstoku
Wyjście poza maskę. Jak pozyskiwać wiedzę ukrytą za oficjalnymi danymi

dr hab. Agata Wiza, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu
Kalejdoskop inspiracji w rekonstrukcji zjawiska backpackingu

10.45-12.45 SESJA SEMIPLENARNA II (Biblioteka, Aula)

OD OCZYWISTOŚCI DO FENOMENU – MOŻLIWOŚCI I GRANICE POZNANIA JAKOŚCIOWEGO

Prowadzenie: prof. zw. dr hab. Alicja Kargulowa,
Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

dr hab. prof. nadzw. Andrzej Ryk, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
Możliwości wykorzystania fenomenologii ejdetycznej Husserla w badaniach pedagogicznych

dr hab. Teresa Parczewska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
O fenomenologicznej metodzie wywiadu narracyjnego. Założenia, możliwości i granice

dr hab. prof. nadzw. Danuta Urbaniak-Zajac, Uniwersytet Łódzki
Subiektywny i obiektywny wymiar rekonstruowanych doświadczeń - refleksje metodologiczne w kontekście badań wzorów doświadczeń zawodowych absolwentów pedagogiki

dr hab. Justyna Nowotniak, Uniwersytet Szczeciński
Kultura wizualna jako przedmiot badań jakościowych w naukach o wychowaniu – reżimy patrzenia i obrazowania

12.45-13.00 Przerwa kawowa

13.00-15.00 DYSKUSJA PODSUMOWUJĄCA OBRADY (A 16, Aula C)

O PROGRAMIE

GRUPY TEMATYCZNE

W każdej grupie na wystąpienie uczestnika - przedstawienie najważniejszych tez, ustaleń badawczych i wniosków - przewidziano 15 minut. Pozostały czas zaplanowano na dyskusję wokół problematyki inspirowanej tytułem grupy.

EMOCJE A POLITYKA

Wystąpienie obejmuje analizę wizualno-werbalną wystąpień polskich polityków/postów w Sejmie. Badacze próbują zrekonstruować taktyki przedstawiania emocji, które wyglądają na reakcje emocjonalne. Analiza dotyczy aspektów przestrzennych, a także retorycznych i różnych technik perswazyjnych na poziomie języka i komunikacji niewerbalnej. Projekt zrealizował zespół doktorantów pod kierunkiem profesora Krzysztofa Koneckiego w składzie: mgr Miłosz Socha, mgr Michał Lesiak, mgr Katarzyna Kostrzewa, mgr Jagoda Przybysz, mgr Ewelina Gwara, mgr Ilona Wilk-Suwa, mgr Ewelina Sudra.

WARSZTAT METODOLOGICZNY: SMUTEK CZY DEPRESJA? ZDERZENIE DYSKURSÓW

Tematem warsztatu będzie dylemat między prywatyzacją a psychiatryzacją doświadczenia wewnętrznego. Obejmował będzie jakościowe analizy konsultacji rodziny osoby chorującej na depresję, przebywającej na oddziale psychiatrycznym. Wybór narracji opisującej stan psychiczny ma swoje ważne konsekwencje praktyczne. Badacze wyodrębnili różne dyskursy, którymi posługują się uczestnicy tego „zdarzenia” (psychiatrzy, terapeuci rodzinni, pacjent, rodzina): medyczny, intrapsychiczny, interpersonalny, moralny.

MIEJSCE OBRAD

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

Kampus B

Budynek A16, al. Wojska Polskiego 69: aula B, aula C

Biblioteka Uniwersytecka, al. Wojska Polskiego 71: aula, sala multimedialna

7 WRZEŚNIA 2014

BADANIA FOKUSOWE

dr Jolanta Lisek-Michalska, Uniwersytet Łódzki

DOKUMENTARNA ANALIZA DYSKUSJI GRUPOWYCH

dr Sławomir Krzychota, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

ETNOGRAFIA PERFORMATYWNA

dr hab. prof. nadzw. Elżbieta Siarkiewicz, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu

HIPERTEKSTOWA MAPA OPOWIEŚCI O ŻYCIU JAKO NARZĘDZIE
WSPOMAGANIA REKONSTRUKCJI NARRACYJNYCH OPOWIEŚCI
AUTOBIOGRAFICZNYCH

dr Urszula Tokarska, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

KOMPUTEROWA ANALIZA DANYCH JAKOŚCIOWYCH

dr Jakub Niedbalski, Uniwersytet Łódzki

KRYTYCZNA ANALIZA DYSKURSU: ANALIZA DYSKURSU KROK PO KROKU

dr hab. prof. nadzw. Małgorzata Lisowska-Magdziarz, Uniwersytet Jagielloński

METODOLOGIA TEORII UGRUNTOWANEJ

dr hab. prof. nadzw. Marek Gorzko, Uniwersytet Szczeciński

METODOLOGIA TEORII UGRUNTOWANEJ

dr Łukasz Marciniak, Uniwersytet Łódzki

WYWIADY BIOGRAFICZNE

dr hab. prof. nadzw. Kaja Kaźmierska, Uniwersytet Łódzki

KOMITET ORGANIZACYJNY III TSBJ

prof. zw. dr hab. Krzysztof T. Konecki, Uniwersytet Łódzki
dr hab. prof. nadzw. Dariusz Kubinowski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
dr hab. prof. nadzw. Ewa Narkiewicz-Niedbalec, Uniwersytet Zielonogórski
dr hab. prof. nadzw. Elżbieta Siarkiewicz, Dolnośląska Szkoła Wyższa
dr hab. prof. nadzw. Bogdan Idzikowski, Uniwersytet Zielonogórski
dr hab. Beata Trzop, Uniwersytet Zielonogórski
dr Dorota Bazuń, Uniwersytet Zielonogórski
dr Joanna Dec-Pietrowska, Uniwersytet Zielonogórski
dr Elżbieta Kołodziejska, Uniwersytet Zielonogórski
dr Edyta Mianowska, Uniwersytet Zielonogórski
dr Anna Mróz, Uniwersytet Zielonogórski
dr Małgorzata Olejarz, Uniwersytet Zielonogórski
dr Emilia Paprzycka, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
dr Elżbieta Papiór, Uniwersytet Zielonogórski
dr Sylwia Słowińska, Uniwersytet Zielonogórski
dr Dorota Szaban, Uniwersytet Zielonogórski
dr Ewa Szumigraj, Uniwersytet Zielonogórski
dr Marcin Szumigraj, Uniwersytet Zielonogórski
dr Marek Zadłużny, Uniwersytet Zielonogórski
dr Daria Zielińska-Pękał, Uniwersytet Zielonogórski
mgr Katarzyna Walentynowicz-Moryl, Uniwersytet Zielonogórski

ORGANIZATOR

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego